# GENERACIÓN DE BASE DE DATOS

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Atención a niños menores de 3 años desde la Educación Básica Regular | * Año calendario * Edad (1, 2 años) * Estrategias /características * Matrícula * Tipo de gestión de la IE * Sexo * Área geográfica (urbano, rural) * Población total |
| 1. Atención en programas sociales dirigidos a niños menores de 3 años | * Año calendario * Tipo de programa social (salud, educación, MIDIS, MIMP) que atiende a menores de 3 años. * Cobertura de atención por programa * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Programas de apoyo a la familia para la crianza de niños y niñas | * Año calendario * Tipo de programas de apoyo a la familia (entidad pública, gobierno local/ regional, otros) * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Programas de intervención temprana | * Año calendario * Área geográfica (urbano, rural) * Tipo de discapacidad (intelectual, sordera, lenguaje, motora, visual) * Profesionales por especialidad (discapacidad intelectual, audición y lenguaje, terapia física, terapia de lenguaje, terapia ocupacional, psicóloga, trabajadora social) |
| 1. Niños y niñas atendidos en programa social Wawa wasi/ Cuna más | * Año calendario * Población atendida a través del programa * Sexo * Edad (1, 2, 3 años) * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Centros de acopio de materiales dirigidos a niños | * Año calendario * Tipo de centros de acopio (bibliotecas, ludotecas, videotecas, otros) * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Cobertura de la educación formal a población infantil de 3 a 5 años | * Año calendario * Edad (3, 4, 5 años) * Sexo * Área geográfica (urbano, rural) * Tipo de gestión de la I.E. * Población total |
| 1. Docentes especializados en atención a necesidades de aprendizaje en primer ciclo | * Año calendario * Sexo * Docentes * Animadoras * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Población infantil bilingüe atendida en su lengua materna | * Grupo étnico infantil atendido (quechua collao, aymara, ashaninka, shipibo, coibo, otros) * Docentes bilingües |
| 1. Atención alimentaria a niños y niñas de hasta 5 años en IE de Educación inicial | * Área geográfica (urbano, rural) * Desayunos escolares * Almuerzos escolares |
| 1. Alumnos matriculados en Educación primaria | * Año calendario * Sexo * Área geográfica (urbano, rural) * Tipo de gestión de la I.E. * Población total |
| 1. Docentes especializados en áreas | * Año calendario * Sexo * Docentes * Área geográfica (urbano, rural) * Áreas |
| 1. Población infantil bilingüe atendida en su lengua materna | * Grupo étnico infantil atendido (quechua collao, aymara, ashaninka, shipibo, coibo, otros) * Docentes bilingües |
| 1. Atención alimentaria a niños y niñas de Educación primaria | * Área geográfica (urbano, rural) * Desayunos escolares * Almuerzos escolares |
| 1. Alumnos matriculados en Educación Secundaria | * Año calendario * Sexo * Área geográfica (urbano, rural) * Tipo de gestión de la I.E. * Población total |
| 1. Docentes especializados en áreas | * Año calendario * Sexo * Docentes * Área geográfica (urbano, rural) * Áreas |
| 1. Población adolescente bilingüe atendida en su lengua materna | * Grupo étnico adolescente atendido (quechua collao, aymara, ashaninka, shipibo, coibo, otros) * Docentes bilingües |
| 1. Infraestructura educativa | * Tipo de gestión de IE * Área geográfica (urbano, rural) * Nivel educativo (inicial, primaria, secundaria) * Modalidad educativa * Servicios básicos (agua, desagüe, energía eléctrica) |
| 1. Equipamiento de IE | * Total de recursos, kits distribuidos * Tipo de recursos, kits distribuidos (química, biología, idiomas, informáticos, otros) * Tipo de gestión de IE * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Modalidades flexibles de educación | * Modalidad de atención (educación a distancia, educación en alternancia, otros). * Sexo * Tipo de gestión de IE * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Adecuación de calendario escolar | * N° de gobiernos regionales que cuentan con calendarios escolares ajustados a ciclos productivos * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Proyectos educativos institucionales en áreas rurales | * N° de PEI vinculados a Proyectos locales de desarrollo * Tipo de gestión de IE * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Atención en programas de alfabetización | * Ciclo * Sexo * Edades (tramos según clasificación INEI) * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Alfabetizados insertos en EBA o ETP | * Población atendida en programas de alfabetización * Ciclos * Alfabetizados matriculados en EBA, por ciclo, sexo, área geográfica * Alfabetizados matriculados en ETP, por ciclo, , sexo, área geográfica |
| 1. Formación de alfabetizadores | * Alfabetizadores capacitados en enseñanza de 1era, 2da lengua * Grupo étnico (quechua collao, quechua chanka, aymara, asháninka, awajún, shawi, shipibo, otros) * Sexo |
| 1. Alfabetización a personas con discapacidad | * Sexo * Área geográfica (urbano, rural) * Discapacidad |
| 1. Dotación de recursos a instituciones educativas | * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Tipo de recurso brindado (bibliotecas, textos escolares, materiales a docentes, laboratorios, acceso a internet, material deportivo) * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Centros de recursos instalados | * Área geográfica (urbano, rural) * Tipo de público (alumnos, docentes, padres de familia) * Servicios brindados (ludoteca, videoteca, biblioteca, TIC, otros) |
| 1. Servicios instalados en instituciones educativas públicas | * Total de II.EE. a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * Servicios con que cuenta (agua, luz, desagüe, telefonía, acceso a internet) |
| 1. Condiciones de infraestructura educativa pública | * Total de II.EE. a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * Cantidad de IIEE que han recibido mantenimiento durante el presente año * Cantidad de IIEE que cuentan con acceso a personas con discapacidad |
| 1. Proyectos educativos financiados por diferentes fuentes | * Instituciones financiadoras (FONDEP, Gobierno regional, gobierno local, otros) * Área geográfica (urbano, rural) * Tipo de proyecto educativo financiado (innovación, productivo, otros) |
| 1. Programas de responsabilidad social empresarial orientados al sector educativo | * Área geográfica (urbano, rural) * Tipo de programas (apoyo actividades, financiamiento, otros). * Beneficiarios directos (alumnos, docentes, padres de familia, otros) |
| 1. Docentes especializados para la atención del I ciclo en IIEE públicas | * Población de docentes en I ciclo * Área geográfica (urbano, rural) * Temáticas de especialización * N° docentes especializados por temática |
| 1. Conversión de escuelas unidocentes a multigrado | * N° de IIEE unidocentes a nivel nacional * N° de IIEE multigrado a nivel nacional * Área geográfica (urbano, rural) * N° de IIEE unidocentes convertidas a IIEE multigrado |
| 1. Repetición y abandono escolar | * N° de estudiantes a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo * Área geográfica (urbano, rural) * N° de estudiantes que han repetido grado * N° de estudiantes que han abandonado la escuelas |
| 1. Instituciones educativas EIB | * Total de IIEE a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * N° de docentes * N° de estudiantes |
| 1. Docentes EIB | * Total de docentes a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Docentes que cuentan con especialización en L1 * Docentes que cuentan con especialización en L2 |
| 1. Capacitación brindada por el sector educación a docentes EIB | * Instancia de gestión educativa descentralizada que brinda la capacitación * N° de docentes convocados * N° de docentes que culminaron la capacitación * Tipo de capacitación recibida (L1, L2, elaboración de materiales, otros). |
| 1. Repetición y abandono escolar en estudiantes con algún tipo de discapacidad | * N° de estudiantes con discapacidad * Tipo de discapacidad * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * N° de estudiantes que han repetido grado por tipo de discapacidad * N° de estudiantes que han abandonado la escuelas por tipo de discapacidad |
| 1. Programas de educación sexual | * Tipo de institución que desarrolla programa (educación, salud, MIMP, MIDIS, otros) * Cantidad de población estudiantil atendida * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * Temática de la capacitación (métodos anticonceptivos, paternidad responsable, enfermedades de transmisión sexual, otros). |
| 1. Demunas a nivel nacional | * N° de Demunas a nivel nacional * Por distrito, provincia * N° de Demunas que cuentan con personal bilingüe (lengua de la zona) * N° de Demunas que atienden a través de lenguaje de señas * N° de casos presentados por niños, adolescentes * Tipo de casos atendidos |
| 1. Profesionales en educación especial | * N° de CEBES, IIEE inclusivas a nivel nacional * Área geográfica (urbano, rural) * N° de docentes por institución educativa (CEBE, inclusiva, EBR, EBA, CETPRO) * Tipo de especialización de docentes (discapacidad intelectual, audición y lenguaje, discapacidad visual, sordoceguera) * N° de profesionales no docentes por institución educativa (CEBE, inclusiva, EBR, EBA, CETPRO) * Especialidad de profesional no docente (terapia física, terapia ocupacional, psicólogo educacional, trabajador social) |
| 1. Equipos e infraestructura en educación especial | * N° de IIEE que atiende a población con necesidades especiales * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * N° de IIEE que cuenta con equipos para la atención de discapacidad * N° de IIEE que cuentan con infraestructura que permite el acceso a personas con discapacidad * Tipo de equipo, recursos con que cuentan las IIEE para atender la discapacidad (discapacidad intelectual, audición y lenguaje, discapacidad visual, sordoceguera, terapia física, terapia ocupacional, psicólogo educacional, trabajador social) |
| 1. Material educativo | * N° de docentes a nivel nacional * N° de estudiantes a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * Tipo de material distribuido a estudiantes por área (comunicación, matemática, ciudadanía; ciencia, tecnología y ambiente) * Tipo de material distribuido a docentes por área (comunicación, matemática, ciudadanía; ciencia, tecnología y ambiente) * Material distribuido por lenguas originarias, por área * Recursos informáticos (software educativo) distribuidos por área |
| 1. Copares y Copales en el diseño curricular de su ámbito | * Regiones y provincias que han formulado su Currículo regional, provincial * Regiones y provincias que han formulado Currículo regional, provincial bilingüe * N° de Copares y Copales conformados a nivel nacional * N° de Copares y Copales que funcionan a nivel nacional * N° de Copares y Copales que participan en la formulación, evaluación del currículo de su ámbito |
| 1. Instancias de gestión educativa descentralizada y el monitoreo del currículo | * N° de IIEE a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * N° IIEE monitoreadas * N° de docentes monitoreados * N° de directores monitoreados * Instancia responsables del monitoreo (Minedu, Dre, Ugel) |
| 1. Estándares nacionales de aprendizaje | * Estándares nacionales de aprendizaje establecidos por área de conocimiento (comunicación, matemática, ciudadanía; ciencia, tecnología y ambiente) * Modalidad educativa (EBR, EBA, EBE, CETPRO) |
| 1. Resultados de evaluación censal de estudiantes por área | * Cobertura por IIEE y estudiantes * % de estudiantes por nivel de logro * Área geográfica (urbano, rural) * Sexo * Tipo de gestión de IE * Característica de IE (unidocente, multigrado, polidocente completo) |
| 1. Proyectos de innovación financiados por IIEE y redes educativas territoriales | * N° de IIEE que han presentado proyectos a FONDEP, IPEBA para su financiamiento * Área geográfica (urbano, rural) * N° de redes educativas territoriales que han presentado proyectos a FONDEP, IPEBA para su financiamiento * N° de proyectos presentados a FONDEP, IPEBA para su financiamiento * Tipo de proyectos presentados (atención a la diversidad, metodologías participativas, evaluación, clima de aula, valores éticos, uso de TIC, otros) * N° de proyectos financiados por FONDEP, IPEBA * Nivel de logro de objetivos de proyectos financiados |
| 1. Acceso a escala magisterial | * N° de docentes evaluados a nivel nacional * Área geográfica (urbano, rural) * N° de docentes por escala magisterial de la carrera (antes de la evaluación) * N° de docentes por escala magisterial de la carrera (después de la evaluación) |
| 1. Ingreso a la carrera pública magisterial | * N° de docentes evaluados a nivel nacional * Área geográfica (urbano, rural) * N° de docentes que ingresaron a la carrera pública magisterial |
| 1. Acceso a cargo de director o subdirector | * N° de director/ subdirectores a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, ETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * N° de plazas convocadas * N° de plazas cubiertas |
| 1. Incentivos a docentes | * N° de docentes a nivel nacional * Tipo de incentivos a docentes (trabajo en zonas rurales, en zonas de frontera, en VRAEM; enseñanza en escuela unidocentes, mulitgrado, bilingües; acceso a cargos). |
| 1. Violencia escolar en las instituciones educativas | * N° de casos reportados * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, ETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * Tipo de casos reportados |
| 1. Promoción de climas institucionales | * N° de directores a nivel nacional * N° de docentes a nivel nacional * N° de estudiantes a nivel nacional * N° de docentes capacitados en la promoción de climas institucionales * N° de docentes capacitados en la promoción de climas institucionales * N° de estudiantes capacitados en la promoción de climas institucionales * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Tipo de institución que brinda la capacitación (Minedu, Midis, Mimp) * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Docentes y uso de recursos TIC | * N° de docentes a nivel nacional * N° de docentes capacitados en uso de recursos TIC por área de conocimiento (comunicación, matemática, ciudadanía; ciencia, tecnología y ambiente) * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Producción de material TIC | * N° de recursos, material TIC producido por docentes * Tipo de material, recurso producido (blogs, video, multimedia, otros) * N° de recursos producidos por área de conocimiento (comunicación, matemática, ciudadanía; ciencia, tecnología y ambiente) * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. IIEE y acceso a internet | * N° de IIEE a nivel nacional * N° de IIEE con acceso a internet * Tipo de conexión a internet (línea telefónica, cable, satélite, red inalámbrica, LMDS, PLC) * N° de computadoras por IIEE * N° de computadoras con conexión a internet * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Redes educativas virtuales a nivel nacional | * N° de redes educativas virtuales a nivel nacional * N° de instituciones educativas a nivel nacional que forman parte de una red educativa virtual * Temática de red educativa virtual (comunicación, matemática, ciudadanía; ciencia, tecnología y ambiente; otros) * N° de redes educativas virtuales conectadas con instituciones educativas de otro país. * Países con los cuales se conectan las redes educativas virtuales. * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Redes escolares territoriales | * N° de redes escolares territoriales conformadas * IIEE por modalidad educativa que conforman la red * IIEE por característica (unidocente, multigrado, polidocente completo) que conforman la red * PEI de red * PCC de red * Ccentro de recursos * Acceso a internet * N° de computadoras |
| 1. Acompañamiento pedagógico a Redes escolares territoriales | * N° de redes escolares territoriales conformadas * IIEE por modalidad educativa (EBR, EBE, EBA, CETPRO) que conforman la red * IIEE por característica (unidocente, multigrado, polidocente completo) que conforman la red * N° de redes escolares territoriales que cuentan con acompañamiento pedagógico * N° de visitas de acompañamiento recibidas por las redes escolares territoriales |
| 1. Estudiantes en programas de atención preferente | * N° de estudiantes a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Tipo de gestión de IE * Característica de IE (unidocente, multigrado, polidocente completo) * Área geográfica (urbano, rural) * Sexo * N° de estudiantes que participan en programas orientados a mejorar el rendimiento académico * N° de estudiantes que participan en programas de atención a problemas de aprendizaje |
| 1. Egresados de la Educación básica | * N° de estudiantes matriculados en el último ciclo, grado de estudios * N° de egresados a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, CETPRO). * Tipo de gestión de IE * Característica de IE (unidocente, multigrado, polidocente completo) * Área geográfica (urbano, rural) * Sexo |
| 1. Acceso a la educación superior | * N° de ingresantes a instituciones de Educación superior (técnica, universitaria) * IE por gestión de la que provienen * Área geográfica (urbano, rural) * Sexo |
| 1. Orientación vocacional ofrecida a instituciones educativas | * N° de instituciones de Educación superior que ofrecen ferias vocacionales (técnica, universitaria) * N° de IE por gestión (pública, privada) participantes en ferias vocacionales |
| 1. Responsabilidad social universitaria en instituciones de educación superior | * N° de instituciones de Educación superior (técnica, universitaria) que desarrollan programas de responsabilidad social universitaria * Programas de responsabilidad social universitaria orientados a la Educación básica * Programas de responsabilidad social universitaria por modalidad educativa (EBR, EBA, EBE, CETPRO). |
| 1. Acreditación de programas universitarios no regulares de Educación | * N° total de programas universitarios no regulares de Educación acreditados * Programas universitarios no regulares de Educación por modalidad (presencial, a distancia) acreditados * Tipo de programas universitarios no regulares de Educación acreditados (Bachillerato, Licenciatura) * Universidades que cuentan con algún programa no regular de Educación acreditado * Universidades que han iniciado proceso de acreditación de carrera de Educación |
| 1. Acreditación de carrera profesional universitaria de educación | * N° de carreras profesionales universitarias de educación acreditadas * Especialidad de educación profesional acreditadas * Universidades que cuentan con alguna carrera profesional de educación acreditada * Universidades que han iniciado proceso de acreditación de carrera profesional de educación |
| 1. Acreditación de institutos superiores de formación docente | * N° de institutos superiores de formación docente a nivel nacional * Tipo de gestión (público, privado) * Área geográfica (urbano, rural) * N° de institutos superiores de formación docente acreditados * N° de institutos superiores de formación docente que han iniciado proceso de acreditación |
| 1. Egresados de programas, carrera o instituciones acreditadas | * N° de egresados de educación a nivel nacional * Egresados por tipo de acreditación: programa universitario no regular (presencial, a distancia), carrera profesional universitaria de educación (inicial, primaria, secundaria); institutos superiores de formación docente (por especialidad) * Área geográfica (urbano, rural) * Sexo |
| 1. Docentes de formación inicial capacitados | * N° de docentes de formación inicial a nivel nacional * Docentes egresados de programas, carrera o instituciones acreditadas, en formación inicial * Área geográfica (urbano, rural) * Sexo |
| 1. Docentes participantes en formación en servicio | * N° de docentes a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, ETPRO). * Docentes egresados de especialidades (formación en servicio) de programas, carrera o instituciones acreditadas * Docentes actualizados (por temáticas) de programas, carrera o instituciones acreditadas * Área geográfica (urbano, rural) * Región * Sexo |
| 1. Acompañamiento pedagógico | * Acompañantes pedagógicos a nivel nacional * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, ETPRO). * IIEE, docentes beneficiarios de acompañamiento pedagógico * Área geográfica (urbano, rural) * Región * Sexo |
| 1. Nuevas especialidades en formación inicial   (a revisar) | * Especialidades en Educación creadas * Postulantes, ingresantes, aprobados/ promovidos, egresados * Área geográfica (urbano, rural) * Sexo |
| 1. Experiencias pedagógicas | * Experiencias pedagógicas según espacio de formación en el que se generó: inicial, en servicio * Temática de experiencias pedagógicas (clima escolar, aprendizaje cooperativo, educación intercultural, aprendizaje L2, otros) * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, ETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * Región * Sexo |
| 1. Evaluación y certificación profesional en Educación   (a revisar) | * N° de docentes a nivel nacional * Docentes certificados por especialidad * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, ETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) * Sexo |
| 1. Cobertura de plazas | * N° total de plazas convocadas * Plazas convocadas por tipo (zona rural, zona de frontera, VRAEM, escuelas unidocentes, escuelas multigrado, escuelas bilingües) * Plazas cubiertas por tipo (zona rural, zona de frontera, VRAEM, escuelas unidocentes, escuelas multigrado, escuelas bilingües) * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, ETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Incentivos económicos especiales a docentes | * N° total de docentes a nivel nacional * N° total de docentes que han recibido asignaciones especiales * Docentes que han recibido asignaciones especiales por tipo (zona rural, zona de frontera, VRAEM, escuelas unidocentes, escuelas multigrado, escuelas bilingües) * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, ETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Incentivos no económicos a docentes | * N° total de docentes a nivel nacional * Docentes beneficiarios de pasantías (nacionales, internacionales) * Docentes beneficiarios de becas (nacionales, internacionales), por tipo de formación (inicial, en servicio) * Especialidad de la beca según tipo de formación * Modalidad y nivel educativo (EBR, EBA, EBE, ETPRO). * Área geográfica (urbano, rural) |
| 1. Viviendas a docentes en zonas vulnerables | * N° docentes que laboran en situaciones especiales (zona rural, zona de frontera, VRAEM, escuelas unidocentes, escuelas multigrado, escuelas bilingües) * N° de viviendas destinadas al magisterio a nivel nacional * N° de docentes alojados en viviendas a nivel nacional * Región * Sexo |
| 1. Buenas prácticas docentes (concurso) | * N° docentes inscritos por temática * N° de docentes ganadores por temátiac |
| 1. Profesionales en gestión pública de la educación | * Total de postulantes, ingresantes, egresados de la Escuela Nacional de Administración Pública * Postulantes, ingresantes, egresados de la Escuela Nacional de Administración Pública por especialidad en gestión pública de la educación * Área geográfica (urbano, rural) * Región * Sexo |
| 1. Acreditación de instituciones educativas | * N° total de instituciones educativas por modalidad de atención (EBR, EBA, EBE, ETPRO) * Instituciones educativas que han iniciado proceso de acreditación * Instituciones educativas acreditadas * Área geográfica (urbano, rural) * Región |
|  |  |
|  |  |
| 1. Consejos participativos | * Consejos participativos (regional, local) constituidos a nivel nacional * Consejos participativos que cuentan con personería jurídica, secretaria técnica, presupuesto propio. |
| 1. Lucha anticorrupción en la DRE | * N° de DRE que cuentan con Plan de lucha anticorrupción en el sector educación * Nivel de avance del Plan * N° de docentes, alumnos, IIEE (modalidad y nivel educativo) en la jurisdicción de DRE qe cuentan con Plan |
| 1. Lucha anticorrupción en otros sectores | * N° de denuncias recibidas por tipo (nepotismo, acoso, maltrato, otros) * Por institución (Demuna, DRE, otros) * Por instancia de gestión educativa descentralizada (IIEE, UGEL, DRE, Minedu) * Estado de la denuncia (atendido, derivado, no procede, otros) |
| 1. Presupuesto del sector educación | * Monto asignado, ejecutado * Porcentaje de variación del presupuesto respecto al año anterior |
| 1. Participación del canon en educación | * N° de regiones/ localidades que cuentan administran fondos provenientes del canon * Porcentaje de canon destinado a educación * Porcentaje de canon según tipo de actividad * Área geográfica (urbano, rural) * Región |
| 1. Tasa de crecimiento del gasto en educación | * Año calendario * Nivel de gobierno |
| 1. Ejecución del presupuesto en educación | * Año calendario * Nivel de gobierno |
| 1. Porcentaje del presupuesto de inversión regional en educación | * Año calendario * Regiones |
| 1. Porcentaje de ejecución del presupuesto de inversión regional en educación | * Año calendario * Regiones |
| 1. Gasto por alumno por nivel educativo | * Año calendario * Nivel educativo, modalidad |
| 1. Gasto en educación por nivel de gobierno | * Año calendario * Nivel de gobierno |
| 1. Convenios suscritos para la optimización de la gestión de la educación superior | * Año calendario * N° total instituciones educación superior (universitaria, tecnológica, pedagógica) * Gestión de instituciones de educación superior (público, privada) * Contraparte (institución nacional, internacional) * N° convenios suscritos |
| 1. Alumnos en instituciones de educación superior tecnológica | * Año calendario * Sexo * Región * Familia profesional * Tipo de gestión (pública, privada) |
| 1. Alumnos en educación superior | * Año calendario * Sexo * Región * Programa: pregrado, maestría, doctorado * Tipo de gestión (pública, privada) |
| 1. Número de instituciones de educación superior | * Año calendario * Modalidad: Superior no universitaria, pedagógica, tecnológica, artística * Tipo de gestión (público, privada) * Región |
| 1. Instituciones de educación superior acreditadas | * Año calendario * N° total instituciones educación superior (universitaria, tecnológica, pedagógica) * Gestión de instituciones de educación superior (público, privada) * N° instituciones acreditadas |
| 1. Instituciones de educación superior que han iniciado procesos de acreditación | * Año calendario * N° total instituciones educación superior (universitaria, tecnológica, pedagógica) * Gestión de instituciones de educación superior (público, privada) * N° instituciones que han iniciado proceso de acreditación |
| 1. Fondos concursables para la promoción de la investigación en la educación superior | * Año calendario * Tipo de fondos concursables (según clasificación de CONCYTEC) * Monto destinado, ejecutado * N° de instituciones de educación superior presentadas a fondo concursable * N° de instituciones de educación superior ganadoras |
| 1. Estructura de fondos regionales para el fortalecimiento de las instituciones de educación superior | * Año calendario * 26 Regiones * Cuentan con fondo regional * Composición del fondo (gobierno regional, gobierno local, canon, regalías, cooperación internacional, empresa privada) * Monto según composición de fondo |
| 1. Financiamiento público de la educación superior | * Año calendario * 26 Regiones * Tipo de instituciones de educación superior (universitaria, tecnológica, pedagógica, artística) * Monto destinado por tipo de institución de educación superior * Monto ejecutado |
| 1. Créditos educativos para estudiantes de pregrado de instituciones públicas de educación superior | * Año calendario * Tipo de instituciones de educación superior (universitaria, tecnológica, pedagógica) * N° de estudiantes que han solicitado crédito educativo por tipo de institución de educación superior * N° de estudiantes que han recibido crédito educativo * Monto de crédito educativo por tipo de institución de educación superior * Monto de crédito educativo por tipo de programa académico |
| 1. Becas, créditos y préstamos para investigación, innovación y posgrado | * Año calendario * N° solicitantes de becas/ créditos/ préstamos para investigación, innovación, posgrado * Solicitantes por regiones * N° de beneficiarios de becas/ créditos/ préstamos para investigación, innovación, posgrado * Monto otorgado según becas/ créditos/ préstamos para investigación, innovación, posgrado |
| 1. Becas otorgadas en Educación superior | * Año calendario * Tipo de becas ofrecidas * Programas académicos considerados * N° solicitantes según becas ofrecidas/ programas * N° beneficiarios según becas ofrecidas/ programas * Monto otorgado según becas ofrecidas/ programas |
| 1. Préstamos en Educación superior | * Año calendario * Tipo de préstamos ofrecidos por temática (investigación, innovación, posgrado) * N° solicitantes según préstamos ofrecidos por temática * N° beneficiarios según préstamos ofrecidos por temática * Monto otorgado según préstamos ofrecidos por temática |
| 1. Créditos en Educación superior | * Año calendario * Tipo de créditos ofrecidos según por temática (investigación, innovación, posgrado) * N° solicitantes según préstamos ofrecidos por temática * N° beneficiarios según préstamos ofrecidos por temática * Monto otorgado según préstamos por temática |
| 1. Difusión de investigaciones en revistas indexadas |  |
| 1. Patentes |  |
| 1. Proyectos de investigación financiados |  |
| 1. Capacitación en gestión cultural y deportiva | * Año calendario * N° de funcionarios capacitados por temática (gestión cultural, gestión deportiva) * Sexo * Región * Tipo de municipalidades (ciudades principales tipo A/ tipo B, ciudades no principales > 500 viviendas/ < 500 viviendas) |
| 1. Acreditación de programas académicos de posgrado | * Año calendario * N° total de programas de posgrado existentes (maestría, doctorado) * Regiones * Tipo de gestión (público, privada) * N° de programas de posgrado acreditados * N° de universidades que cuentan con algún programa de posgrado acreditado * N° de universidades que han iniciado proceso de acreditación de programa de posgrado |
| 1. Formación en planificación y prospectiva sobre el desarrollo nacional | * Programas académicos en materia de planificación y prospectiva sobre el desarrollo nacional por nivel académico (pregrado, especialización, maestría, doctorado) * Instituciones de educación superior (universidad, instituto, escuela) * Tipo de gestión (público, privada)N° de estudiantes en programas académicos por niveles * N° de egresados en programas académicos por niveles * Región * Sexo |
| 1. Acreditación de especialidades de Centros de Educación Técnico Productivos (CETPRO) | * Año calendario * N° total de CETPRO a nivel nacional * N° de especialidades ofrecidas por CETPRO a nivel nacional * Regiones * Tipo de gestión (público, privada) * N° de especialidades ofrecidas por CETPRO acreditadas * N° de especialidades ofrecidas por CETPRO que iniciaron proceso de acreditación * N° de CETPRO que cuentan con alguna especialidad acreditada * N° de CETPRO que han iniciado proceso de autoevaluación |
| 1. Certificación de competencias profesionales | * Año calendario * Normas o estándares de competencia aprobados por IPEBA * N° de certificados por competencia profesional por entidad certificadora autorizada * Región * Sexo |
| 1. Metas consideradas en el Plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal orientadas a la identificación de los vecinos con la comunidad | * Año calendario * Metas consideradas * Nivel de alcance de metas por tipo de municipalidades * Nivel de logro según reporte de metas (julio, diciembre) * N° de municipalidades (por tipo) que han alcanzado/ o no la meta propuesta |
| 1. Metas consideradas en el Plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal orientadas a la generación de espacios y oportunidades permanentes de integración social | * Año calendario * Metas consideradas * Nivel de alcance de metas por tipo de municipalidades * Nivel de logro según reporte de metas (julio, diciembre) * N° de municipalidades (por tipo) que han alcanzado/ o no la meta propuesta |
| 1. Metas consideradas en el Plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal orientadas al fomento de la participación de la ciudadanía en el gobierno de la comunidad | * Año calendario * Metas consideradas * Nivel de alcance de metas por tipo de municipalidades * Nivel de logro según reporte de metas (julio, diciembre) * N° de municipalidades (por tipo) que han alcanzado/ o no la meta propuesta |
| 1. Metas consideradas en el Plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal orientadas a la promoción de la lectoescritura y el acceso a información en la comunidad | * Año calendario * Metas consideradas * Nivel de alcance de metas por tipo de municipalidades * Nivel de logro según reporte de metas (julio, diciembre) * N° de municipalidades (por tipo) que han alcanzado/ o no la meta propuesta |
| 1. Metas consideradas en el Plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal orientadas a la promoción de actividades artísticas y deportivas para toda la comunidad | * Año calendario * Metas consideradas * Nivel de alcance de metas por tipo de municipalidades * Nivel de logro según reporte de metas (julio, diciembre) * N° de municipalidades (por tipo) que han alcanzado/ o no la meta propuesta |
| 1. Metas consideradas en el Plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal orientadas a la protección de niños y jóvenes de factores nocivos para su salud física y mental que existen en el medio | * Año calendario * Metas consideradas * Nivel de alcance de metas por tipo de municipalidades * Nivel de logro según reporte de metas (julio, diciembre) * N° de municipalidades (por tipo) que han alcanzado/ o no la meta propuesta |
| 1. Metas consideradas en el Plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal orientadas a la realización de acciones permanentes de educación ambiental en las comunidades | * Año calendario * Metas consideradas * Nivel de alcance de metas por tipo de municipalidades * Nivel de logro según reporte de metas (julio, diciembre) * N° de municipalidades (por tipo) que han alcanzado/ o no la meta propuesta |
| 1. Metas consideradas en el Plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal orientadas a que las familias asuman su rol educador y colaboren con los aprendizajes y prácticas de vida en comunidad | * Año calendario * Metas consideradas * Nivel de alcance de metas por tipo de municipalidades * Nivel de logro según reporte de metas (julio, diciembre) * N° de municipalidades (por tipo) que han alcanzado/ o no la meta propuesta |
| 1. Programas de protección y prevención desarrollados por DEMUNAS | * Año calendario * N° personas atendidas según programa de protección/ prevención al maltrato infantil/ violencia familiar * Lengua materna (castellano, quechua, aymara) * Sexo * Grupo etáreo (0-2, 3-5, 6-11, 12- 16) * Área geográfica |
| 1. Responsabilidad social en educación. Proyectos | * Año calendario * Proyectos ofrecidos * Inversión por proyecto * Beneficiarios por proyecto (región, IIEE, alumnos, docentes, padres de familia) |
| 1. Responsabilidad social en educación. Voluntariado | * Año calendario * N° de voluntarios en proyectos vinculados a la educación * N° de empresas con voluntarios en proyectos vinculados a la educación * Beneficiarios por proyecto (región, IIEE, alumnos, docentes, padres de familia) |
| 1. Participación empresarial en Proyectos educativos | * Año calendario * N° de Proyectos educativos regionales (PER)/ local (PEL) * N° de empresas por tipo (micro, pequeña, mediana, grande) comprometidos en acción específica de PER/ PEL |
| 1. Participación de las fuerzas armadas y policiales en actividades educativas de la localidad | * Año calendario * Tipo de actividades educativas (campañas de promoción, prevención, otros) * N° de instituciones educativas beneficiarias * N° de efectivos involucrados por tipo de actividad * Regiones |
| 1. Franja horaria en educación, cultura y formación ciudadana | * Año calendario * N° de radiodifusoras que cuentan con franja horaria en educación, cultura y formación ciudadana * N° de horas dedicadas a educación, cultura y formación ciudadana * Regiones * Área geográfica |
| 1. Franja horaria televisiva | * Año calendario * N° de programas televisivos dedicados a: crianza saludable, derechos del niño, derechos del adolescente, formación laboral * N° de horas por tipo de programa televisivo * Tipo de gestión (pública, privada) |
| 1. Formación en comunicación social con orientación a educación | * Participantes (educadores, comunicadores, autoridades, otros) * N° de participantes por tipo en formación en comunicación social * Área geográfica * Sexo |